



## CALIDAD DE VIDA

# La UDC prepara el primer estudio sobre tecnologías y discapacidad

**03.01.2007** Con la ayuda de entre seis y diez familias, analizará qué mejoras pueden introducir en su día a día las nuevas herramientas de comunicación. En 2009 esperan iniciar el diseño de las soluciones requeridas

### EUROPA PRESS • SANTIAGO

Un equipo de la Universidade da Coruña (UDC), en colaboración con el Centro de Supercomputación de Galicia (Cesga), analizará la influencia del empleo de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para mejorar la calidad de vida de las personas con alguna discapacidad y la de sus familias.

Este proyecto, que cuenta con el apoyo económico de la Consellería de Innovación, a través de la Dirección Xeral de I+D+i, tiene una duración estimada de tres años y sus resultados prácticos no podrán ser evaluados hasta 2009.

Según explicó María José Rodríguez Malmierca, del Cesga, "aunque parezca algo increíble", no existe en la actualidad ningún estudio serio sobre las posibilidades y el uso que pueden hacer de las nuevas tecnologías las personas discapacitadas y sus familias para mejorar sus condiciones de vida.

### Aliviar dificultades

Por ello, apuntó que lo primero que se plantean es "comprobar cómo viven" las familias en las que algún miembro tiene una discapacidad, con el fin de "conocer qué tipo de problemas" se pueden aliviar o solucionar con el empleo de TIC.

María José Rodríguez Malmierca expuso que "se seleccionará un grupo de familias" -entre seis y diez- que serán expuestas al impacto de las nuevas tecnologías. "Conocemos bastante lo que puede ser aplicable en teoría, hay que ver si funciona en la práctica", apuntó.

La integrante del Cesga añadió que "la primera etapa de esta investigación se llevará a cabo el próximo mes de mayo, con la selección de familias", y será "un período largo, que llegará hasta finales del año 2008". Avanzó que ya en 2009 se diseñarán las herramientas necesarias para satisfacer la demanda de estas familias "y poner soluciones a disposición de la Administración y de los particulares".

La UDC y el Cesga explican que este trabajo se basa en la idea de que la familia es el principal educador informal y su función es dirigir la vida de sus hijos, así como formar sus primeras propiedades personales. Los investigadores pretenden que las TIC se usen desde una visión de instrumento de información y formación continuada, que sean un vínculo de comunicación directa entre especialistas, familias y discapacitados, de manera que sirvan de continua retroalimentación y se favorezca así un seguimiento adecuado de cada caso, dándole las pautas precisas en cada momento.

## SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN

### Afectados por la brecha digital

La relación entre el grado de integración en la sociedad de la información y la calidad de vida en la discapacidad es uno de los principales aspectos de la investigación.

Los únicos estudios incipientes en este ámbito señalan que las condiciones de vida de estas personas y de sus familias se ven restringidas debido a sus características propias y a la falta de relación con las TIC, por lo que este colectivo queda incluido entre los que están afectados por la denominada brecha digital.

Para que las tecnologías de la información y de la comunicación cumplan con esta función, señalan los investigadores, tienen que ser accesibles. Esta es una condición que se debe dar en los entornos, procesos, bienes, productos y servicios, así como que los instrumentos, herramientas y dispositivos sean comprensibles y utilizables por todas las personas en condiciones de seguridad y de la forma más autónoma y natural posible.

El equipo es consciente de que éste es el comienzo y habrá la necesidad de fases posteriores de estudio centradas en la educación a las personas con discapacidades .