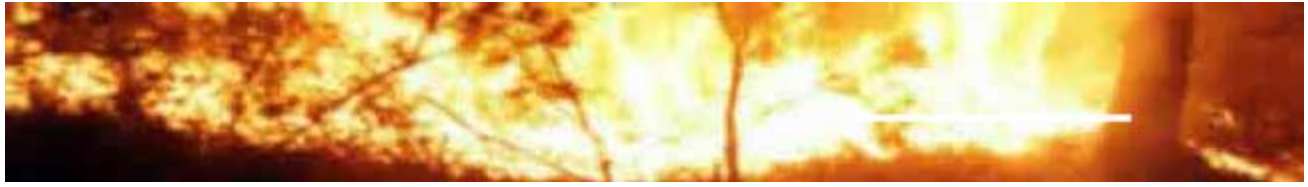


# Código Cero

DIARIO DIXITAL

Novas Tecnolóxicas de Galicia  
boletíns por correo electrónico  
en papel nos quioscos galego
[PRINCIPAL](#) | [FOROS](#) | [REVISTA EN PAPEL](#) | [HEMEROTECA](#) | [O NOSO EQUIPO](#) | [TOP 100](#) | [CONTACTAR CON N](#)


Luns, 7 de Agosto de 2006

[ir a outras seccións](#)[visitar os foros](#)[edicións especiais](#)

Nova

## Case o 80% dos profesores universitarios galegos apostan polas tecnoloxías no seu traballo



Galiza non está nin moito menos nun posto salientable na penetración de novas tecnoloxías, mais os datos que atinxen ó emprego destas no eido da docencia semellan ser máis ben propios doutro país, un país onde a Internet fose cousa de cada día. Sexa polas razóns que sexa, semella que os profesores galegos, sobre todo os universitarios, están a aprendendo a *convivir* coas redes. Este é un dos datos que vén de achegar no [CESGA](#) o Observatorio Galego de e-

Learning, proxecto de investigación que consistiu no estudo da chegada da tecnoloxía á docencia no sector educativo e no laboral (que se pode descargar [en formato PDF](#)). Así, practicamente o 80% dos mestres de educación superior empregan a cotío as novas ferramentas da información para o seu traballo.

O proxecto-estudo, que segundo os seus responsables é probablemente o único das súas características que hai en España, foi financiado pola [Dirección Xeral de I+D](#), e o seu gran obxectivo era "*afondar nos hábitos de emprego didáctico das novas canles*". Así, e volvendo ó principio deste texto, unha das conclusións que se pode tirar é que non é precisamente o eido universitario o máis deficitario de Galiza en uso das redes, malia que iso non quita que haxa cousas mellorables. Deste xeito –relembra o informe–, o maior índice de concorrencia na Sociedade da Información sitúase aínda a nun nivel moi básico, "*centrándose en recursos elementais como o correo electrónico (81%), a navegación web (77%) ou a páxina web docente (52%)*". Asemade, aínda queda moito por facer no que se refire á creación de campus virtuais, por poñer un exemplo. É dicir: profesores internautas hai moitos, pero poucos son os que teñen un nivel avanzado.

Polo que respecta ó uso das novas ferramentas na aprendizaxe empresarial, o estudo sinala que aínda queda moito por andar, posto que o tecido do sector privado galego componse sobre todo de pequenas e medianas empresas, e aí é máis complicada a penetración das redes. Así, unicamente o 36% dos traballadores que reciben hoxe en día formación, recíbena a través destas canles. Polo tanto, a

Entrevista



**Pablo López**  
Consultor e xerente de Hacce

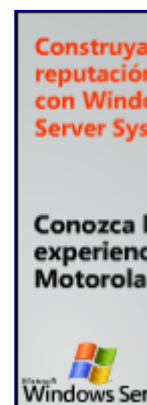
Firma convidada



**Moncho Paz**  
Moderador de Xanela Aberta en Código TV



realidade é que a maior parte das empresas seguen a preferir as clases de toda a vida, as presenciais. Naquelas que si que empregan o *e-learning*, os temas desenvolvidos son primordialmente estes que seguen: informática (44%), prevención de riscos laborais (29%) e produtos propios da empresa (25%). Sexa como sexa, o informe arroxa este dato positivo: nas empresas onde se aposta pola aprendizaxe a distancia, esta medra de xeito moi rápido. Ademais, o nivel de satisfacción de tódalas persoas implicadas soe ser alto ou moi alto. A tendencia é a que a aprendizaxe a distancia estea cada vez máis presente, e a curto prazo, unha vez que se espallen as vantaxes do *e-learning* como un xeito de optimizar o investimento na formación dos empregados.



UNINOVA- Recinto MercaGalicia  
Polígono Industrial do Tambre - Vía La Cierva s/n  
15890 Santiago de Compostela  
Teléfono 981 51 96 00 Extensión 36 - 981 93 63 24  
Telefax 981 55 77 07  
[webmaster@codigocero.com](mailto:webmaster@codigocero.com)



Galardón á Innovación Empresarial  
na categoría de Comunicación