



detalle da nova

portada - **temático libre**

Preto do 80 por cento dos profesores universitarios de Galicia usan as novas tecnoloxías no seu labor docente [1/8/2006 11:48]

-A Xunta creará un mapa de centros tecnolóxicos o próximo ano que ofrecerá ás empresas "servizos tecnolóxicos especializados"

Preto do 80 por cento dos profesores universitarios de Galicia usan as novas tecnoloxías da información e comunicación (TIC) no seu labor docente, segundo se desprende do informe realizado polo Observatorio Galego de e-Learning, presentado hai uns días en Santiago. Este estudo, financiado pola Dirección Xeral de I+D+i da Xunta, analiza tamén o uso das novas tecnoloxías en actividades formativas no ámbito empresarial. Neste punto, destaca a determinación do 80 por cento das empresas non demandantes desta modalidade formativa de seguir sen facelo no próximo ano.

Segundo datos recollidos no 2005 polo Observatorio Galego de e-Learning, a maioría dos profesores das tres universidades galegas admitiron utilizar as novas tecnoloxías por ofrecerlles unha maior calidade, flexibilidade e aforrar tempo e custos. Curiosamente, a falta de tempo é un dos motivos que varios profesores alegaron ante a falta de uso das TIC na súa actividade, ademais da falta de información e incentivos. Cabo destacar que máis da metade dos docentes non recibiron formación específica para empregar as novas tecnoloxías no seu traballo.

Os recursos máis utilizados neste ámbito foron o correo electrónico, usado no 80 por cento dos casos, seguido pola navegación web e a páxina web docente. Outras ferramentas, como o campus virtual, non contan con tanta aceptación entre o profesorado, debido ao seu grao de complicación. Os videoproxectores, as aulas TIC, ordenadores e portátiles constitúen os materiais tecnolóxicos máis demandados para a docencia universitaria.

Empresas

En canto ás empresas galegas que utilizan e-learning, esta modalidade de aprendizaxe situouse por enriba das demais, xa que no 64 por cento dos casos recorreron ao e-learning nas súas actividades formativas. Con todo, só o 53 por cento do orzamento total destinado a formación destínase ao e-learning. O espazo de formación dos traballadores de empresas que demandan e-learning adoita ser o propio espazo de traballo, mentres que só un 16 por cento fórmase desde a súa casa. A temática do curso está formado maioritariamente por temas xerais, como informática ou prevención de riscos laborais.

Con respecto ás empresas que non demandan formación con novas tecnoloxías, só o 16 por cento ten menos de 10 anos. Mentres, o 60 por cento das empresas que si pensan recorrer ao e-learning farano en menos de seis meses. Os principais motivos das empresas para non demandar formación baseada nas TIC son a falta de costume, falta de información sobre os equipos informáticos ou simplemente non atopalo útil.

O estudo do Observatorio Galego de e-Learning analizou tamén o mercado de traballo das empresas ofertantes de formación a través das TIC, concluíndo que



polo xeral operan na súa propia provincia. A maioría sitúanse no eixe Vigo-A Coruña. Entre os seus clientes atópanse sobre todo medianas empresas e a administración, seguidos polos particulares. O 82 por cento destas empresas demandan tamén formación electrónica.

Iniciativas

O director xeral de I+D+i, Salustiano Mato, destacou que este exhaustivo estudo permite "paliar as debilidades" que se observan. Mato anunciou durante a presentación do informe a creación dun mapa de centros tecnolóxicos o próximo ano que ofrecerá ás empresas "servizos tecnolóxicos especializados" e formación técnica para ampliar a capacidade das empresas e abaratar custos. O Observatorio Galego de e-Learning creou ademais un directorio de empresas que ofrecen esta modalidade educativa en Galicia. Del derivouse ademais a Rede Galega de e-learning que permite aos interesados neste ámbito intercambiar experiencias a través dun foro e dunha lista de distribución, e contribuír ao desenvolvemento desta actividade en Galicia.

acb

SANTIAGO.ACB/AGN

 **Copiar Texto**