

**ESTUDIO**

## Siete de cada diez profesores usan nuevas tecnologías en la facultad

**28.07.2006** Piden más equipos y se quejan de la falta de formación · Así lo recoge un informe sobre el aprendizaje electrónico en la educación superior y en empresas

REDACCIÓN · SANTIAGO

Siete de cada diez profesores universitarios gallegos, o lo que es lo mismo, casi un ochenta por ciento de ellos, utilizan nuevas tecnologías como apoyo en la docencia. Lo hacen argumentando que de esta manera se incrementa la calidad de la enseñanza y se ahorra tiempo. Éstas son algunas de las conclusiones del estudio realizado por el Observatorio Galego de e-Learning (aprendizaje electrónico), un proyecto de investigación sobre el uso de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en las universidades y en la empresa gallega presentado ayer en Santiago.

El informe, financiado por la Dirección Xeral de I+D+i, hace referencia al año 2005 y partió de un exhaustivo análisis de la utilización didáctica de estas tecnologías en los campus gallegos. Para ello, se realizaron casi 900 encuestas al profesorado de las tres universidades, según explicó la responsable del área de e-Learning del Centro de Supercomputación de Galicia (Cesga), María José Rodríguez.

De la investigación se desprende que los docentes reclaman, sobre todo, más ordenadores, aulas TIC y otros elementos de apoyo como videoproyectores o videoconferencias. El informe recoge que el 51% de los profesores declaró no haber recibido ningún tipo de formación para el empleo de las TIC en su trabajo.

En cuanto al sector empresarial, el aprendizaje electrónico hace referencia a la formación de los empleados. No obstante, el asentamiento mayoritario de las pequeñas y medianas empresas en Galicia limita la penetración de las TIC en este campo, dado sus reducidos recursos. Así, sólo el 36% de los asalariados reciben enseñanzas a través de esta modalidad.

Los cursos para los que se emplea e-Learning tratan, mayoritariamente, sobre informática o Internet, con un 44% del total, seguidos de la prevención de riesgos laborales (29%), la calidad (26%) y los productos propios de la empresa (25%), entre otros.

En general, el director xeral de I+D+i, Salustiano Mato, añadió que este estudio permite "tener idea" de la situación las TIC y poner en marcha iniciativas para paliar las deficiencias. Indicó que una cuestión "importante" que se recoge es el mapa de centros tecnológicos que se configurará en 2007 y permitirá localizar los lugares en los que se desarrollan este tipo de investigaciones en Galicia.

En la dirección electrónica [observatorioel.cesga.es](http://observatorioel.cesga.es) puede consultarse el informe.