

**DIDÁCTICA****Uso maioritario das TIC no ensino superior**

28.07.2006 Catro de cada cinco profesores utilizan de modo habitual novas tecnoloxías nas súas clases pola calidade e o aforro de tempo

E.P. . SANTIAGO

Un 78,2% dos profesores universitarios galegos utilizan as Tecnoloxías da Información e a Comunicación (TIC) para o seu labor educativo, argumentando principalmente que desta maneira se aumenta a calidade do ensino e afórrase tempo.

Así o recolle o informe do Observatorio de E-learning sobre o uso das novas tecnoloxías na universidade e en empresas galegas presentado onte en Santiago no Centro de Supercomputación de Galicia (Cesga), que dirixe Xavier García Tobío. Segundo indicou en rolda de prensa a responsable da área de *e-learning* do Cesga, María José Rodríguez, o informe, financiado pola Dirección Xeral de I+D+i, realizouse nas tres universidades galegas a través de case 900 enquisas ó profesorado.

Da investigación despréndese ademais que os profesores reclaman, sobre todo, máis ordenadores e máis aulas TIC e que o 51% dos docentes declara non ter recibido ningún tipo de formación para o emprego das TIC no seu traballo.

A profesora da Universidade de Santiago Carmen Fernández Morante precisou que a investigación se realizou a través non só de enquisas senón tamén dun estudo documental e entrevistas semiestruturadas cun cuestionario "moi extenso". No referente á investigación na área de *e-learning* existen 13 grupos nas tres universidades galegas. A temática do seu labor varía desde o desenvolvemento de materiais didácticos ata a creación de sistemas de xestión de aprendizaxe.

DATOS**E-learning nas empresas**

O director de EOSA Consultores, Antonio de la Cruz, foi o encargado de presentar os datos do estudo que atinxen ás empresas galegas. O informe recolle que un 36% dos empregados reciben formación a través do "e-learning" en Galicia. O director xeral de I+D+i da Xunta, Salustiano Mato, engadiu que este estudo permite "ter idea" da situación do "e-learning" en Galicia e pór en marcha iniciativas para paliar as deficiencias que captan.